

Протокол
районного методического объединения учителей географии.
Ногайского района Республики Дагестан от 24.03.2022г.

Присутствовали:

Методист ОО МР «Ногайский район» Маликова А.А.

13 членов РМО:

1. Абдулакимова Ш.К. Калининская СОШ
2. Аджатаева А.С. Кумлинская СОШ
3. Адиева Т.А. Нариманская СОШ
4. Апазова С.А. Червленно-Бурунская СОШ
5. Асманбетова К.Э. Ленинская СОШ
6. Валиева Э.К. Школа Джанибекова
7. Каратаева Э.К. Боранчинская СОШ
8. Курганова Ш.Я. Карагасская СОШ
9. Кулумаева И.С. Ортатюбинская СОШ
10. Рабаданова М.Б. Шумлеликская СОШ
11. Оракова К.А. Школа Кадрии
12. Саянова М.С. Кунбатарская СОШ
13. Торпикова Д.К. Уй-салганская СОШ

Повестка дня:

1. Методы обучения географии в условиях внедрения новых ФГОС (обмен опытом)
2. Формирование функциональной грамотности на уроках географии

1. Методы обучения географии в условиях внедрения новых ФГОС

Слушали:

По первому вопросу слушали учителя географии Кумлинской СОШ Аджатаеву А.С.. Она рассказала о применяемых методах и приёмах (проблемное изучение, метод проектов, информационные технологии) использующих на уроках. Также привела примеры нетрадиционных методов и приемов, которые позволяют провести ребенка от любопытства к познавательному интересу. Использование этих методов обучения ведет к активизации познавательной деятельности на уроках, обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует к их осознанному применению.

Подробнее остановилась на некоторых из них:

1. Создание проблемных ситуаций.
2. Технология опорных конспектов.

3. Дидактические игры.
4. Творческие работы.
5. Использование на уроке дополнительной литературы.
6. Работа с картой.
7. Ребусы.

Решили: Принять к сведению и использовать по возможности в своей работе методы обучения в условиях обновленных ФГОС

2. Формирование функциональной грамотности на уроках географии

Слушали:

По формированию функциональной грамотности на уроках географии выступила, учитель географии школы Джанибекова Валиева Э.К. Она отметила, что в географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего, предметных результатов через:

- работу с текстом
- работу с географической картой
- работу со статистическими данными.

Валиева Э.К. рассказала о заданиях по формированию функциональной грамотности, где их можно найти и как научиться составлять, а также о новом порядке и о методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Далее по данному вопросу выступила учитель географии школы имени Кадрии Оракова К.А.. Она отметила, что задания, нацеленные на оценку функциональной грамотности встречаются на ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, на олимпиаде по географии. Учащиеся часто затрудняются при выполнении этих заданий. Поэтому надо чаще использовать подобные задания на уроках географии.

Решение:

1. Принять информацию к сведению, внедрять в свою практику.
2. Большое внимание уделять работе с картами на всех этапах урока.
3. Создать банк заданий по формированию функциональной грамотности на уроках географии.